

SUPLEMENTO



Anais - XLII Semana Médica

A Semana Médica é um tradicional evento acadêmico realizado anualmente na Faculdade de Medicina de Itajubá (FMIT). Durante uma semana, os congressistas desfrutaram de apresentações de trabalhos, bem como palestras e minicursos ministrados por profissionais renomados sobre os temas mais relevantes do momento na Medicina e na área da saúde de modo geral. Organizada pelo Diretório Acadêmico 8 de Outubro e contando com o apoio da FMIT, a Semana Médica realizou em 2022 sua 42ª edição.

REALIZAÇÃO: Diretório Acadêmico 8 de Outubro - DAMED e Faculdade de Medicina de Itajubá

DATA: 12 a 16 de setembro de 2022 - Faculdade de Medicina de Itajubá (FMIT)

CONTATO:

E-mail: edmedicafmit@gmail.com

Instagram: @semanamedicafmit

Comissão Científica

- Gerson Hiroshi Yoshinari Júnior
- Luciano Magalhães Vitorino
- Renata Pinto Ribeiro
- Renato Augusto Passos
- Suelen Ribeiro Miranda Pontes Duarte
- Vanderléa Aparecida Silva Gonzaga

Equipe Organizadora

- Alana Azevedo Lemes
- Amanda Nogueira Vieira Santos
- Ana Beatriz Camargo Viana
- Ana Cecilia Souza Barbosa
- André Franco Marcaccini
- Andressa Belfort Manzano
- Ângelo Calsoni Magalhães Paiva
- Bárbara Pereira do Amaral
- Beatriz Soares Fagundes e Silva
- Danilo Flávio Ozório
- Eduarda Stefani Manfredini Carneiro
- Gabriela Martins Fernandes
- Gabrielle Damalio Luis
- Gisele Aparecida da Silva Rennó
- Gustavo Brandão Guida Júnior
- João Lucas Fernandes Sandi
- Júlia Moreira Bastos
- Laura Lemos Carrasco
- Luís Flávio Pioltine
- Maria Carolina Soares Rodrigues
- Raíssa Lara Monteiro de Carvalho
- Taynah Carvalho Machado
- Vinicius Gobbi

<https://doi.org/10.21876/rcshci.v13i3.1474>

Publicado online em 19 de setembro de 2023.

Como citar este artigo: Anais da XLII Semana Médica 2022 da Faculdade de Medicina de Itajubá. Rev Cienc Saude. 2023;13(3):89-93.

<https://doi.org/10.21876/rcshci.v13i3.1474>

2236-3785/© 2023 Revista Ciências em Saúde. Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob uma licença

CC BY-NC-SA (https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.pt_BR)



RELATO DE CASO: SARCOMA DE KAPOSI NÃO RELACIONADO À SÍNDROME DA IMUNODEFICIÊNCIA ADQUIRIDA.

Autores: landra de Freitas Oliveira, Gustavo Souza Gontijo, Marcelo Dias de Castro, Antônio Carlos Jorge Miziara.
Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, Minas Gerais, Brasil.

Introdução: O sarcoma de Kaposi (SK) é uma proliferação linfoendotelial associada ao herpesvírus humano tipo 8 (HHV-8). A apresentação e evolução variam de acordo com a forma clínica. O diagnóstico é confirmado por histologia com imuno-histoquímica. **Descrição do caso:** Paciente feminino, 80 anos, com lesão tumoral vegetante, em face lateral do pé direito, medindo 20x14x5mm, com dois meses de evolução. A análise anatomopatológica corroborou diagnóstico de SK. A sorologia para HIV1 e 2 foi negativa. A neoplasia foi classificada no estágio III. A paciente segue em tratamento com Paclitaxel apresentando resposta satisfatória. **Discussão:** O SK comumente manifesta-se como lesões cutâneas, a sua abordagem terapêutica prioriza redução de danos, mediante a incapacidade de erradicação da infecção latente pelo HHV-8. Quando há indicação de quimioterapia, a Doxorubicina lipossomal peguilada (PLD) é a droga de escolha. **Conclusão:** Nesse caso a abordagem cirúrgica foi complementada com Paclitaxel mediante a indisponibilidade de PLD no serviço.

RELATO DE CASO: PSORÍASE ERITRODÉRMICA GRAVE REFRACTÁRIA À METOTREXATO.

Autores: landra de Freitas Oliveira; Carlos Eduardo Zotin Lopes.
Faculdade de Medicina de Barbacena, Barbacena, Minas Gerais, Brasil.

Introdução: A psoríase eritrodérmica (PE) é uma variante rara e grave da psoríase caracterizada por eritema e descamação generalizada. O diagnóstico é eminentemente clínico, confirmado com biópsia. A Ciclosporina (CsA) e o Infiximabe são as drogas mais indicadas no tratamento. **Descrição do caso:** Paciente masculino, 43 anos, com lesão eritemato-descamativa compreendendo 90% da superfície corporal associado a placas e pústulas com infecção secundária e hemolacríma. Apresentou pancitopenia mediante tratamento com Metotrexato, sendo substituído por CsA associado a Ceftriaxona e Oxacilina com resposta satisfatória. **Discussão:** A PE tem potencial de gravidade, devido à associação com distúrbios hidroeletrolíticos, perdas proteicas e ao maior risco de infecções bacterianas. A CsA apresenta eficácia em todas as formas de psoríase, mas deve ser reservada para psoríase em placas moderada a grave com falha terapêutica em, pelo menos, uma terapia sistêmica. **Conclusão:** Nesse caso a abordagem com CsA foi instituída mediante falência terapêutica com Metotrexato.

INVESTIGAÇÃO DO EFEITO TERAPÊUTICO DA MÚSICA CLÁSSICA SOBRE O COMPORTAMENTO DE SOCIABILIDADE EM CAMUNDONGOS MACHOS SUBMETIDOS AO PROTOCOLO DE ESTRESSE POR SEPARAÇÃO MATERNA.

Autores: Ana Teresa Lourençoni Lopes, Manuella Victória Faria de Guarnieri Pereira, Amyres Carvalho Ribeiro, Cesar Sartori, Rodolfo Faria, Marco Pagliusi.
Faculdade de Medicina de Itajubá, Itajubá, MG, Brasil.

Introdução: Desafios ambientais e fisiológicos que podem promover um conjunto de adaptações no sistema nervoso central (SNC). Estes eventos repetidos vezes, podem desencadear doenças neuropsiquiátricas, como a depressão. O estresse crônico (evento repetido), causa um aumento desorganizado da atividade sináptica, gerando alterações mal adaptativas destas sinapses. Uma das propostas para a remodelagem destas alterações mal adaptativas é a musicoterapia. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho foi o de avaliar os efeitos terapêuticos da K.448 no comportamento de sociabilidade de camundongos machos submetidos ao estresse por separação materna. **Métodos:** Inicialmente foi realizada a indução do estresse por meio da separação materna, na qual a prole foi separada da mãe, 3h por dia, durante 14 dias. Dessa forma, ao atingirem 9 semanas, submetemos a prole ao primeiro teste de sociabilidade, em seguida realizamos a exposição à música por 14 dias, realizamos um segundo teste de sociabilidade, seguido de mais de 14 dias de música, e finalizamos com mais um teste de sociabilidade. **Resultados:** Nossos resultados preliminares mostraram que o estresse por separação materna, gerou prejuízo no comportamento de sociabilidade dos machos, tendo em vista que, aparentemente eles focinham menos a gaiola com alvo social. Até o presente momento da submissão deste resumo, não concluímos a análise de todos os dados. Pretendemos concluir as análises até a apresentação deste resumo. **Conclusão:** Pelos nossos resultados preliminares podemos concluir que o estresse por separação materna causou prejuízo no comportamento de sociabilidade dos machos e que a sonata K.448 tem um potencial para reduzir esse prejuízo

INVESTIGAÇÃO DO EFEITO TERAPÊUTICO DA MÚSICA CLÁSSICA SOBRE O COMPORTAMENTO DE SOCIABILIDADE EM CAMUNDONGOS FÊMEAS SUBMETIDAS AO PROTOCOLO DE ESTRESSE POR SEPARAÇÃO MATERNA.

Autores: Thais Ramos de Oliveira, Tiago Mouallem Rennó, Amyres Carvalho Ribeiro.
Faculdade de Medicina de Itajubá, Itajubá, Minas Gerais, Brasil.

Introdução: Ao enfrentar desafios, o organismo promove um conjunto de adaptações no sistema nervoso central (SNC). Quando estes eventos são expressos repetidas vezes, podem desencadear doenças neuropsiquiátricas, como a depressão. O estresse crônico (evento repetido), causa um aumento desorganizado da atividade sináptica, e assim como consequência temos alterações mal adaptativas destas sinapses. Uma das propostas para a remodelagem destas alterações mal adaptativas é a musicoterapia. **Objetivos:** Trata-se de avaliar os efeitos terapêuticos da sonata K.448 de Mozart no comportamento de sociabilidade de camundongos fêmeas submetidas ao estresse por separação materna. **Materiais e métodos:** Inicialmente foi realizada a indução do estresse por meio da separação materna, na qual a prole foi separada da mãe, durante 14 dias. Após isso, ao atingirem 9 semanas, submetemos os filhotes ao primeiro teste de sociabilidade, sendo realizados no total, 3 testes de sociabilidade, aplicados um a cada 14

dias de exposição a música. Dessa forma, avaliamos os efeitos terapêuticos da música clássica após os animais serem induzidos ao comportamento do tipo depressivo. **Resultados:** Os primeiros resultados apontam que a exposição dos animais estressados a música clássica possui potencial para atenuar os efeitos da separação materna no comportamento de sociabilidade. Até o presente momento da submissão deste resumo, não concluímos a análise de todos os dados. Pretendemos concluí-las até a apresentação de tal síntese. **Conclusão:** Pelos resultados preliminares concluímos que o estresse apresentou pouco ou nenhum prejuízo no comportamento de sociabilidade das fêmeas, e que a sonata K448 possivelmente aumenta a sociabilidade mesmo em animais saudáveis.

HABILIDADES SOCIAIS COMO PREDITORAS DE SAÚDE MENTAL EM DISCENTES DA ÁREA DA SAÚDE: IMPLICAÇÕES E IMPACTOS NA ADAPTAÇÃO ACADÊMICA.

Autores: Jenaina de Fatima dos Santos, Priscila Abreu de Carvalho.
Centro Universitário de Itajubá-FEPI, Itajubá, Minas Gerais, Brasil.

O presente trabalho surgiu de uma busca pela compreensão do papel da psicologia no que se refere à saúde mental no âmbito acadêmico, bem como suas formas de promoção e prevenção de transtornos em estudantes universitários. Este estudo tem como objetivo analisar e caracterizar o repertório de habilidades sociais em jovens universitários de uma instituição de ensino superior privada, por meio da correlação de tais resultados com informações sobre a avaliação subjetiva dos mesmos quanto a sua adaptabilidade experiências bem-sucedidas neste contexto. Evidencia-se que as vivências do aluno no contexto acadêmico fazem parte das inúmeras experiências que agregam o grupo de tarefas essenciais na vida do jovem adulto. Nesse processo, as dificuldades encontradas podem resultar em prejuízos a este jovem, atingindo outras esferas de sua vida. Torna-se necessário a ampliação do repertório de comportamentos habilidosos socialmente para que este consiga se integrar de forma eficaz a trajetória de sua formação, constituindo relações interpessoais de forma mais assertiva. Isso contribuirá para sua vivência acadêmica e no enfrentamento de demandas sociais. Os comportamentos habilidosos são considerados fatores protetivos contra o desenvolvimento ou intensificação de transtornos mentais. Em relação às áreas do conhecimento, na área de saúde e na área de humanas espera-se que os discentes apresentem, desde sua formação até em sua atuação profissional, um amplo repertório de comportamentos habilidosos. E com isso espera-se que estes sejam profissionais mais humanizados perante as demandas que lhes são apresentadas cotidianamente. Este estudo, portanto, trata-se de uma pesquisa de campo, antecedida de uma revisão de literatura, sobre a correlação de habilidades sociais e saúde mental em universitários. Serão investigados discentes da área da saúde de uma instituição de ensino superior privada, no Sul de Minas Gerais. Para coleta de dados será utilizado o Inventário de Habilidades Sociais (IHS II) e um instrumento de saúde mental, sendo este um questionário de adaptação e sucesso escolar. A partir do presente estudo, espera-se obter respostas, de modo a contribuir para entendimento sobre a importância de se promover habilidades sociais no âmbito acadêmico. Objetiva-se ainda incentivar pesquisas futuras

com vistas para a perspectiva de carreira e maior atenção aos comportamentos habilidosos deste universitário no fim da graduação e na transição para sua prática profissional.

PROJETO CAFÉ COM MÚSICA: ADAPTAÇÃO DA MUSICOTERAPIA EM UMA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA.

Autores: Carolina Maia de Cia, Fernanda Maria Silva Rivoli, Giovana Mesquita Miranda, Bruna Junqueira Negrão, Hiago Lopes Medrado, Lízia Abreu Esper, Suélen Ribeiro Miranda Pontes Duarte.
Faculdade de Medicina de Itajubá, Itajubá, Minas Gerais, Brasil

Introdução: No contexto pandêmico, houve na Estratégia Saúde da Família (ESF) do bairro Medicina um aumento significativo da solidão e da demanda por atividades de integração e de melhorias psicológicas. Diante disso, a ferramenta escolhida para suprir essa demanda foi a musicoterapia, que objetiva desenvolver potenciais e restabelecer funções do indivíduo para alcançar uma melhor integração intra e interpessoal e, conseqüentemente, uma melhor qualidade de vida, pela prevenção, reabilitação e tratamento. **Objetivo:** introduzir uma adaptação da musicoterapia na comunidade, visando melhorar a qualidade de vida, levar a música ao dia a dia das pessoas, promover entretenimento, melhorar a interação social entre os integrantes da comunidade e ajudar tanto na saúde física quanto na saúde mental. **Metodologia:** no início de cada aplicação, foi feita uma explicação sobre os benefícios da adaptação da musicoterapia. Em seguida, ocorreram as apresentações dos músicos voluntários, da faculdade e comunidade. As pessoas participaram cantando e dançando. Assim, criamos um ambiente de interação e distração. Ao final das apresentações foram servidos cafés e lanches, levados pelos participantes. **Resultados:** melhora da desenvoltura e do humor, relaxamento, fortalecimento de vínculos entre os membros da comunidade e envolvimento de funcionários das equipes de saúde. **Conclusão:** A receptividade da comunidade foi significativa e a cada evento a adesão aumenta. O projeto passou a integrar o Núcleo da Extensão da Faculdade de Medicina de Itajubá (NEx), contando com o apoio da Prefeitura Municipal de Itajubá, que enviou ônibus com moradores de outros bairros aos eventos.

DE OLHO NA HANSENÍASE: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO.

Autores: Pedro Henrique Machado Teixeira; Angelo Tunin Chica Pergo; Arthur Yuji Nishiuchi de Paiva; Gustavo Fernandes Freitas; Josafá Jorge Pereira Filho; Lucas Brites Siqueira; Lucas Tiengo Gonçalves; Nicolas Dakhil Moyzès Zanin; Giseli Mendes Rennó; Suélen Ribeiro Miranda Pontes Duarte; Renato Augusto Passos.
Faculdade de Medicina de Itajubá, Itajubá, Minas Gerais, Brasil

A Hanseníase, causada pelo *Mycobacterium leprae*, é uma doença infectocontagiosa crônica, não prevenível por vacina, que acomete nervos, pele, olhos, vias aéreas, tecido linfático e órgãos viscerais; sendo de notificação compulsória. Para realização do projeto foi contatado a

coordenação do módulo VII de Integração Ensino-Serviço-Comunidade (IESC) do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Itajubá, quanto à disponibilização de uma lista com o nome, apresentação clínica e endereço dos pacientes com hanseníase que foram acompanhados em Itajubá, sendo então disponibilizada pelo serviço de epidemiologia municipal de Itajubá para coordenação do IESC VII e que na sequência foi entregue diretamente ao nosso grupo dando início ao trabalho. Foi confeccionado um questionário com o título “Atualização do caso índice e coleta de informações dos contatos de pacientes com hanseníase” visando abordar os principais sintomas que o paciente possa ter apresentado, tendo em vista a atualização do seu caso, seja por remissão, piora do quadro ou óbito. Dentro deste questionário, também foi reservada uma sessão para perguntar sobre os contatos domiciliares e contatos familiares não domiciliares. Ao todo foram visitadas 37 casas em 15 bairros diferentes, 7 visitas bem-sucedidas, 7 pacientes índices analisados e 11 contatos domiciliares, familiares ou locais registrados sem sintomas. A lista compunha 84 casas, como visitamos 36 casas da lista, conseguimos abordar aproximadamente 42,86% dos casos registrados de Itajubá e região. Todos os dados e informações colhidos, assim como as orientações realizadas serão devolvidos para os responsáveis pela epidemiologia da cidade.

A PRÁTICA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO COM A APLICAÇÃO DE UM MODELO HÍBRIDO EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS DO SUL DE MINAS GERAIS.

Autores: Gustavo Brandão Guida Júnior, Ana Flávia Alves Rulli, Lucas França Cortez, Luan Gabriel Silva Nascimento, Gabriela Modesto Campos, Suélen Ribeiro Miranda Pontes Duarte.
Faculdade de Medicina de Itajubá, Itajubá, Minas Gerais, Brasil.

Introdução: Uma extensão universitária promove a interação entre a sociedade e a universidade, com intuito de proporcionar aumento do conhecimento da sociedade e dos acadêmicos participantes. Com isso, o Projeto de Extensão “Lar de Histórias”, tem o objetivo de promover contato entre idosos de uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) e discentes pertencentes a uma faculdade de medicina. **Relato:** Durante a pandemia foram utilizadas tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) a fim de manter o vínculo criado nos anos anteriores à pandemia. Com o intuito de disponibilizar nosso conteúdo à ILPI, foi entregue à instituição um tablet para facilitar a visualização do material oferecido, produzido com foco na saúde e bem-estar dos idosos. Com a redução dos casos de Covid-19, o projeto pôde retornar com parcimônia às atividades práticas em março de 2022. Para isso, estruturaram-se normas sanitárias a serem seguidas pelos membros nas visitas mensais pré-determinadas, priorizando aqueles que o projeto acompanhava pré-pandemia. **Reflexão:** As visitas buscaram acompanhar os idosos de forma clínica e psicológica, permitindo aos discentes a prática dos conhecimentos teóricos aprendidos, além de apoiar a equipe médica da instituição, com um acompanhamento mensal. **Conclusão:** O cuidado estabelecido de maneira presencial é o ideal para a ILPI, contudo o modelo híbrido ainda, para a melhora do vínculo preexistente com o público-alvo. É válido ressaltar, que os

alunos conseguem desenvolver habilidades médicas, como anamnese, exame físico e escuta ativa, as quais são inerentes à formação médica na atualidade.

ELABORAÇÃO DE UMA CARTILHA PARA AUXÍLIO DOS CUIDADOS E CUIDADORES.

Autores: Gustavo Brandão Guida Júnior, Ana Flávia Alves Rulli, Matheus Miyake, Luan Gabriel Silva Nascimento, Gabriela Modesto Campos, Suélen Ribeiro Miranda Pontes Duarte.
Faculdade de Medicina de Itajubá, Itajubá, Minas Gerais, Brasil.

Introdução: A educação em saúde é um dos meios de gerar promoção em saúde, sendo assim o uso de materiais didáticos distribuídos digitalmente é uma maneira eficaz de gerar a distribuição de informações relevantes, cientificamente embasadas. Dessa forma, o Projeto de Extensão Lar de Histórias se articulou para a produção de uma cartilha focada na educação dos cuidadores dos idosos, além de disponibilizar meios do cuidado com a saúde do próprio cuidador. **Relato da experiência:** Os integrantes do projeto de extensão foram divididos para a elaboração da cartilha com temas pertinentes para o cuidado com idosos, portadores de necessidades especiais, doentes crônicos e para atenção à saúde dos próprios cuidadores. Ademais, a cartilha ainda está sendo concluída e estão sendo buscados meios para sua publicação. **Reflexão sobre a experiência:** Tal tema é de extrema importância, mesmo tão pouco falado, inclusive na educação médica. Muitas vezes a atenção se dá quase que totalmente na pessoa cuidada e pouco na pessoa que cuida, gerando diversos danos à saúde do cuidador e sobrecarga deles. Ademais, diversos conteúdos de grande interesse ao cuidador são abordados visando promover a saúde da pessoa assistida. **Conclusão ou recomendações:** Dessa forma, foi atingido o objetivo de criar um material acessível e que contempla diversos temas importantes, que cada cuidador deve saber para que consiga prover o devido cuidado para o assistido e o próprio cuidador.

AÇÃO SOLIDÁRIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO EM BENEFÍCIO À UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS DO SUL DE MINAS GERAIS.

Autores: Gustavo Brandão Guida Júnior, Ana Flávia Alves Rulli, Matheus Miyake, Luan Gabriel Silva Nascimento, Gabriela Modesto Campos, Suélen Ribeiro Miranda Pontes Duarte.
Faculdade de Medicina de Itajubá, Itajubá, Minas Gerais, Brasil.

Introdução: A prática de serviço comunitário pode enriquecer a formação médica, visto que o contato mais próximo do cuidado através da doação de tempo, é de suma importância para o aprimoramento da habilidade de criação de vínculo entre médico paciente. Sendo assim, o Projeto de Extensão Lar de Histórias organizou uma campanha de Natal Solidário, focando a doação do conteúdo coletado para a Instituição de Longa Permanência de Idosos (ILPI). **Relato da experiência:** No período do mês de novembro de 2021, o Projeto de Extensão Lar de Histórias associado ao Núcleo de Responsabilidade Social da faculdade, promoveu

a coleta de produtos de higiene pessoal e alimentos não perecíveis, para doação à uma ILPI. Os membros da ação foram divididos para coletar os produtos doados pela população em frente a um supermercado da região, após a devida autorização. Após a abordagem, ocorria uma breve explicação sobre o objetivo da ação, e a população abordada entregava os produtos para a equipe responsável. Após 20 dias de coleta, os produtos foram organizados e separados, entregues à ILPI pelo projeto. **Reflexão sobre a experiência:** A abordagem presencial apresentou resultados, em virtude do contato pessoal proposto na abordagem presencial. Através da coleta, os integrantes dessa ação conseguiram adquirir experiência de humanização, algo não previsto no modelo biomédico atual. **Conclusão:** O modelo adotado para a educação médica atual não aborda conceitos essenciais como solidariedade, empatia e humanização. Cabe às atividades extracurriculares a instituir esses conceitos aos discentes e levar adiante conceitos e ideais para os próximos estudantes de medicina.

IMPACTO DA PANDEMIA DA COVID-19 SOBRE A ALIMENTAÇÃO, O SONO E A PRÁTICA DE ESPORTES DE CRIANÇAS BRASILEIRAS.

Autores: Eduarda Stefani Manfredini Carneiro, Gustavo Brandão Guida Júnior, Glenia Junqueira Machado Medeiros, Fábio Luís Figueiredo Fernandes.
Faculdade de Medicina de Itajubá, Itajubá, Minas Gerais, Brasil.

Introdução: A COVID-19 impactou a rotina das crianças por conta do isolamento social implementado para contenção do vírus SARS-CoV2. Nesse sentido, culminou em alterações no hábito de vida das crianças, as quais pararam de frequentar as escolas e tiveram que se adaptar a um novo cotidiano, gerando efeitos em parâmetros associados à sua qualidade de vida, como sono, alimentação e prática de esportes. **Objetivo:** Avaliar as alterações nos hábitos de vida de crianças frente ao isolamento social causado pela pandemia do COVID19. **Métodos:** A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em pesquisa da FMI. Para a coleta de dados, foi elaborado um formulário online, o qual foi divulgado pelas redes sociais dos pesquisadores de forma a atingir pais e responsáveis por crianças com idade mínima de 6 anos e máxima de 14 anos que enfrentavam o isolamento social. **Resultados:** Ao total, 194 formulários foram analisados, com predomínio de crianças entre 10 e 11 anos (31,44%), do sexo feminino (56,19%) e residentes no estado de Minas Gerais (73,71%). Quanto à qualidade do sono ($p < 0.0001$) e da alimentação ($p = 0.0068$), houve

mudança estatisticamente significativa, com aumento do número de crianças com o sono e a alimentação consideradas ruins. Já em relação à prática de esportes, houve aumento estatisticamente significativo ($p < 0.0001$) daquelas crianças que não praticavam. **Conclusão:** Notou-se piora na qualidade da alimentação e do sono das crianças durante o isolamento social. Ademais, a prática de esportes passou a não fazer parte do cotidiano dessas crianças.

A CAMINHO DA ROÇA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS EM MEDICINA RURAL.

Autores: Pedro Henrique Machado Teixeira; Angelo Tunin Chica Pergo; Arthur Yuji Nishiuchi de Paiva; Gustavo Fernandes Freitas; Josafá Jorge Pereira Filho; Lucas Brites Siqueira; Lucas Tiengo Gonçalves; Nicolas Dakhil Moyzès Zanin; Giseli Mendes Rennó; Suélen Ribeiro Miranda Pontes Duarte; Renato Augusto Passos.
Faculdade de Medicina de Itajubá, Itajubá, Minas Gerais, Brasil.

As populações que vivem em campos e florestas estão inseridas em uma realidade semelhante e extremamente ligadas com a terra. Afim de atender estas populações o governo federal instituiu, em 2011, a Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta (PNSIPCF), de forma que garanta o acesso delas ao Sistema Único de Saúde. A saúde da população rural já era relevante desde o início do século XX, por conta de endemias rurais. Contudo existem poucos pesquisadores que se empenhem nesta área tão diversa, porém insuficientemente explorada. Durante o módulo VII de Integração Ensino-Serviço-Comunidade do curso de medicina da Faculdade de Medicina de Itajubá, foi realizado uma atividade com o objetivo de trabalhar a PNSIPCF e por meio disso foi criado um questionário que demandava um roteiro específico voltado para esta população. A partir do questionário foi possível realizar visitas domiciliares em áreas rurais da cidade de Itajubá-MG e organizar de forma mais clara as informações das famílias entrevistadas e compreender problemas específicos desta realidade tão pouco estudada, sendo possível passar informações claras e concisas das necessidades das famílias às unidades básicas de saúde locais. Tanto a criação como a aplicação deste questionário foi de grande valia para que fosse possível entender a peculiaridade desta população e promover os princípios fundamentais do SUS de equidade, universalidade e integralidade. Ter a capacidade de entender as dores e as felicidades dos outros é sinônimo de empatia com o próximo.